

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**


**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран  
Удовиченко А.И.



подпись

19.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 Международное налогообложение**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01  
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная / очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** РВиЭЭС
- 6. Составители программы:** к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 19.06.2019

**8. Учебный год:** 2021-2022

**Семестр(ы):** 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий и особенностей национальных и международных налоговых систем.

### **Задачи:**

- сформировать научные подходы к понятиям «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- выработка системного подхода к анализу особенностей национальных налоговых систем, их эволюционного развития и современных проблем их интегрирования в среду международного налогового сотрудничества;
- осмысление практики применения принципов международного налогообложения как качественно нового этапа глобальной либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран, а так же стран с переходной экономикой;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития международного налогообложения

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2.	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-1.2.1	Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: ресурсы, необходимые для реализации решений  Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 .**

**Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ с оценкой**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 6 сем.	-	.....
Аудиторные занятия	48	48	-	-
в том числе: лекции	16	16	-	-
практические	32	32	-	-
лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	-	-
Итого:	108	108	-	-

**13.1 Содержание дисциплины:**

**Лекции:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие международного налогового сотрудничества и международного налогообложения	Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы

2	Структура и субъекты международного налогообложения.	Институциональная структура международного налогообложения и субъекты: резиденты и нерезиденты национальных экономик, хозяйствующие субъекты, ТНК.
3	Международное двойное налогообложение	Объекты и субъекты двойного налогообложения.
4	Правовые аспекты международного налогообложения.	Основные критерии для определения пределов национальной налоговой юрисдикции: - резидентство и территориальность. Резидентство бенифициаров.
5	Особенности налоговых систем развитых стран	Шедулярная ( континентальная) и Глобальная англо-саксонская система: на примере налоговой системы США и Великобритании. Налоговая система Японии, Канады
6	Особенности налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой	Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай. Особенности налоговых систем в исламских государствах.
7	Особенности налоговой системы Европейского Союза.	Налоговые системы ЕС. Налоговая политика ЕС и механизмы её реализации. Теневая экономика и налоговые преступления в ЕС и меры борьбы с ними.
8	Россия в системе международного налогового сотрудничества и противодействия теневой экономике.	Современные проблемы России в системе международного налогового сотрудничества и противодействия теневой экономике. Использование опыта ЕС в формировании налоговой культуры и борьбы с налоговыми преступлениями в России.

**Практические занятия:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Анализ объективных причин международного налогового сотрудничества	Причины, закономерности и тенденции развития современного международного налогового сотрудничества.
2	Особенности структуры и субъектов международного налогообложения.	Институциональная структура международного налогообложения и субъекты: резиденты и нерезиденты национальных экономик, хозяйствующие субъекты, ТНК.

3	Международное двойное налогообложение – практические аспекты	Объекты и субъекты двойного налогообложения в международном налоговом сотрудничестве. Признаки налогового резидентства.
4	Правовое регулирование международного налогообложения.	Основные критерии для определения пределов национальной налоговой юрисдикции: - резидентство и территориальность. Резидентство бенифициаров.
5	Особенности налоговых систем развитых стран	Шедулярная ( континентальная) и Глобальная англо-саксонская система: на примере налоговой системы США и Великобритании. Налоговая система Японии, Канады
6	Особенности налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой	Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай. Особенности налоговых систем в исламских государствах.
7	Особенности налоговой системы Европейского Союза.	Налоговые системы ЕС. Налоговая политика ЕС и механизмы её реализации. Теневая экономика и налоговые преступления в ЕС и меры борьбы с ними.
8	Особенности российской налоговой системы в практиках международного налогового сотрудничества и противодействия теневой экономике.	Современные проблемы России в системе международного налогового сотрудничества и противодействия теневой экономике. Использование опыта ЕС в формировании налоговой культуры и борьбы с налоговыми преступлениями в России.

### 13.2 Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие международного налогового сотрудничества и международного налогообложения	2	4	-	6	12
2	Структура и субъекты международного налогообложения	2	4	-	6	12

3	Международное двойное налогообложение	2	4	-	8	14
4	Правовые аспекты международного налогообложения.	2	4	-	8	14
5	Особенности налоговых систем развитых стран	2	4	-	8	14
6	Особенности налоговых систем развивающихся стран	2	4	-	8	14
7	Особенности налоговых систем стран ЕС.	2	4	-	8	14
8	Россия в системе международного налогового сотрудничества и противодействия теневой экономике.	2	4	-	8	14
	Итого:	16	32	-	60	108

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Митрофанова, И. А. <i>Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов, И. В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476730</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9383-4. – DOI 10.23681/476730. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Налоговая грамотность=Tax literacy : учебник : [16+] / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599646</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр.: с. 300 - 302. – ISBN 978-5-91292-290-9. – DOI 10.18334/9785912922909. – Текст : электронный.</i>

**а) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко и др. ; ред. А. Е. Суглобов, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426626">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426626</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02591-9. – Текст : электронный.
4	Кузьменко, О. А. <i>Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573621</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01337-9. – Текст : электронный.</i>
5	Борисова, Е. В. <i>Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615740</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03365-5. – Текст : электронный.</i>
6	Хижак, Н. П. <i>Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. П. Хижак, В. А. Фастунова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 439 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601693</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр.: с. 425-429. – ISBN 978-5-4499-1700-3. – DOI 10.23681/601693. – Текст : электронный.</i>

7	<p>Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.</p>
---	--

**а) специальная литература:**

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Международное налогообложение». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5746&amp;notifyeditingon=1">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5746&amp;notifyeditingon=1</a>
2	<a href="http://ir.vsu.ru/shexp/ru/">http://ir.vsu.ru/shexp/ru/</a> Сайт проекта программы Эразмус +, акции Жана Монне: «Преодоление проблем теневой экономики: адаптация опыта ЕС в России»
3	<a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a> Сайт Евростата

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,



Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Структура и субъекты международного налогообложения	ПК-1,2	ПКВ-1,2,1 Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
2.	Правовые аспекты международного налогообложения.	ПК-1,2	ПКВ-1,2 Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
3.	Особенности налоговых систем зарубежных стран	ПК-1,2	ПК-1,2 Составлять аналитическ	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ие материалы по проблемам развития экономических интеграционных процессов	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью эссе:

#### **Темы эссе**

1. Понятие налогов и сборов
2. Экономическая сущность налогов
3. Функции налогов и их взаимосвязь
4. Элементы налога и их характеристика
5. Способы уплаты налогов
6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
7. Порядок изменения срока уплаты налога, сбора и пени
8. Налоговые кредиты
9. Принципы налогообложения

10. Классификация налогов
11. Особенности построения налоговой системы в РФ
12. Налоговый механизм
13. Понятие налогоплательщика у, плательщика сбора, права к обязанности
14. Методы налогообложения
15. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений
16. Представители налогоплательщика, плательщики сбора или налогового агента
17. Налоговая политика государства
18. Налоговое регулирование и его особенности в России
19. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации
20. Состав и структура налоговых органов.

#### **Критерии оценивания эссе**

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### КИМЫ:

1. Экономические факторы глобального характера, которые оказывают наибольшее влияние на состояние и формирование национальной налоговой системы
2. Глобальная (Global system) Англо-Саксонская и Шедулярная (Scholar system) налоговые системы.
3. Налоги и их функций.
4. Раскройте суть международной системы двойного налогообложения.
5. Объясните почему индивидуальные подоходные налоги и социальные налоги и сборы лежат в основе современных налоговых систем ведущих стран мира?
6. Проблемы двойного налогообложения в ЕС.
7. Налоговые системы отдельных государств членов ЕС Восточной Европы: Польши, Чехии, Словакии
8. Налогообложение в США.
9. Налогообложение в Канаде.
10. Налоговая система Китая
11. Налоговая система Великобритании.
12. Налоговая система Франции.
13. Налоговая система Германии.
14. Налоговая система Греции.
15. Налоговая система Швеции
16. Налоговая система Японии.
17. Налоговая система России.
18. Налоговые преступления в странах ЕС и меры по противодействию им.
19. Налоговые преступления в РФ и меры по противодействию им.
20. Налоговая культура в странах ЕС и её влияние на масштабы теневой экономики (на примере группы стран ЕС по выбору студента)
21. Зоны льготного налогообложения (оффшоры) и возможность их использования в теневой экономике.
22. Оффшорные зоны Европы.
23. Обоснуйте необходимость межгосударственного сотрудничества по противодействию международному уклонению от налогообложения.
24. Механизмы борьбы с размыванием налоговой базы и выводом прибыли из-под налогообложения в странах ЕС.
25. Россия и её участие в конвенции о взаимной административной помощи по налоговым делам.
26. Международное сотрудничество России по обмену информации со странами ЕС по налоговым преступлениям.
- 27.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>

<p>аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетво рительно</i></p>